

Richtlijnen voor vraagconstructie

De volgende punten kunnen helpen bij het construeren van goede multiple choice vragen:

Algemeen

- Lees de vraag en beantwoord deze zonder naar de antwoordopties te kijken.
- Is er duidelijk één goed of meest juist antwoord weergegeven in de antwoordalternatieven?
- Bevat de vraag en/of de antwoordalternatieven onduidelijkheden?
- Behandelt de vraag een toetsbaar doel en past hij in de toetsmatrijs?
- Meet de vraag wat er bedoeld is om te weten?
- Is de vraag enkel te beantwoorden met vakinhoudelijke kennis of spelen andere vaardigheden een rol?
- Vragen naar meningen zijn niet objectief en dus niet geschikt.

Formulering van het vraaggedeelte

- Bevat de vraag of probleemstelling een duidelijke vraag of opdracht? Zorg dat snel duidelijk is wat van de student verwacht wordt.
- Bevat de vraag voldoende informatie om de vraag te kunnen beantwoorden?
- Bevat de vraag geen overbodige informatie?
- Neem bij vragen met weglatingen in de tekst geen zinnen letterlijk over uit het studiemateriaal, hiermee wordt eerder het visuele geheugen getest dan daadwerkelijke kennis.
- Is de vraag precies, beknopt en grammaticaal correct geformuleerd?
- Bevat de vraag een ontkenning? Zo ja, is deze dan duidelijk zichtbaar gemaakt (kapitaliseer, cursiveer of onderstreep het negatieve element).
- Bevat de vraag geen dubbele ontkenning? Zo niet, herformuleer de vraag zodat dubbele ontkenningen vermeden worden.
- Het juiste antwoord en de afleiders
- Zijn de afleiders plausibel? Kies enkel afleiders die studenten ook daadwerkelijk zullen kiezen. Kies als afleiders bijvoorbeeld veelvoorkomende vergissingen van studenten of leermoeilijkheden.
- Wordt in het juiste antwoord niet een term uit de vraag herhaald?
- Zorg dat het juiste antwoord zo volledig mogelijk is en ook werkelijk het meest juiste antwoord is.
- Vermijd woorden als “altijd” of “nooit” in de afleiders, omdat er voor de meeste uitspraken of onderzoeksresultaten altijd wel uitzonderingen zijn.
- Zijn alle antwoordopties ongeveer even lang en vergelijkbaar qua taalgebruik?
- Houd het leesbaar: houd de antwoordopties zo kort mogelijk, vermijd bijzinnen en houd het aantal gegevens per zin klein.
- Sluiten alle antwoordopties grammaticaal en inhoudelijk goed aan op de vraag? Denk aan hoofdletters en interpunctie.
- Bevatten de antwoordopties geen herhalingen uit de stam of van elkaar?
- Zijn de antwoordopties logisch gerangschikt (bijvoorbeeld bij getallen)?
- Zijn de antwoordopties voldoende van elkaar te onderscheiden?

Bron: Moelands, H., Noijons, J. & Rem, J. (1992). Toetsen met gesloten vragen. Een handleiding voor het construeren van toetsen met Meerkeuzevragen. Citogroep Arnhem.